



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره: بیوتکنولوژی دارویی</b></p> <p>نام درس: میزبانهای بیانی تعداد واحد: ۳ جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی نیمسال تحصیلی: <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: بیولوژی سلولی و ملکولی</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: جناب آقای دکتر وحیدی آدرس ایمیل مسئول درس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: سرکار خانم دکتر هاشمی آدرس ایمیل مدرس: at_hashemi@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>- در پایان این درس فراگیران باید با انواع میزبانهای بیانی آشنا شده باشند. - در پایان این درس فراگیران باید با مزایا و معایب بیان نو ترکیب پروتئینها در /شریشیاکلی به عنوان یک میزبان پروکاریوتیک آشنا شده باشند. - در پایان این درس فراگیران باید با مزایا و معایب بیان نو ترکیب پروتئینها در مخمر به عنوان یک میزبان</p>	<p>۴</p>

<p>یوکاریوتیک پست آشنا شده باشند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان این درس فراگیران باید با مزایا و معایب بیان نوترکیب پروتئینها در سلولهای پستانداران به عنوان یک میزبان یوکاریوتیک عالی آشنا شده باشند.</li> <li>- در پایان این درس فراگیران باید با راهکارهای رفع معایب بیان نوترکیب پروتئینها در /شریشیالکی آشنا شده باشند.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید مزایا و معایب انواع میزبانهای بیانی را به یاد آورند.</li> <li>- در پایان این درس فراگیران باید راهکارهای رفع معایب بیان نوترکیب پروتئینها در /شریشیالکی را به یاد آورند.</li> <li>■ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید اختلاف میزبانهای بیانی در تولید پروتئینهای نوترکیب را درک کرده باشند.</li> <li>■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با بکار بستن دانش کسب شده، با توجه به ساختار پروتئین نوترکیب، میزبان مناسب جهت تولید نوترکیب آن را پیشنهاد دهند.</li> <li>- در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مواردی که باید در طراحی توالی مولد پروتئین نوترکیب مورد بیان در /شریشیالکی در نظر گرفته شود را پیشنهاد دهند.</li> <li>- در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بر اساس استراتژی بیانی موردنظر نوع سویه تجاری /شریشیالکی را پیشنهاد دهند.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶

<p><b>سطوح حیطة نگرشى (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>				
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>				
<p><b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</b></p>				
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gene cloning and DNA analysis (T. A. Brown)</li> <li>- Biopharmaceuticals (biochemistry and biotechnology) (Gary Walsh)</li> <li>- مقالات مروری و سایتهای مرتبط</li> </ul>	۲ ساعت و ۳۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	معرفی میزبان بیانی پروکاریوتیک (شریشیاکلی) در تولید نو ترکیب پروتئینها - مزایا، معایب و راهکارهای رفع معایب	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gene cloning and DNA analysis (T. A. Brown)</li> <li>- Biopharmaceuticals (biochemistry and biotechnology)</li> </ul>	۱ ساعت و ۱۵ دقیقه	سخنرانی تعاملی (Interactive)، پرسش و پاسخ	معرفی میزبانهای بیانی یوکاریوتیک (مخمر و سلولهای)	۲

<p>biotechnology) (Gary Walsh) - مقالات مروری و سایتهای مرتبط</p>			<p>پستانداران) در تولید نو ترکیب پروتئینها- مزایا و معایب</p>		
<p>ارزشیابی های دوره / درس:</p>					
<p>توضیحات</p>			<p>نوع ارزشیابی</p>		
<p>تعداد: نحوه ارائه تکالیف: مهلت ارسال تکالیف: نحوه ارسال تکالیف: <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>			<p>تکالیف</p>		
<p>تعداد: آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>			<p>آزمونکها</p>		
<p>تعداد: نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی</p>			<p>امتحان میان ترم</p>		

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>شرایط قبولی دوره:</b> حداقل نمره قبولی در درسهای نظری و عملی رشته داروسازی در مقطع عمومی ۱۰ می‌باشد.</p>		